

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

«ГЕОГРАФИЯ»

46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «География».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «География».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «География».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)
- примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом технического и социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **География** относится к предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

и в соответствии с техническим и социально-экономическим профилем изучаемой профессии.

Учебная дисциплина **География** изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «География» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессии (ям)

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины ОУД.07, ОУД.10 «География» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

1.5.Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «География».

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать профильную составляющую обучения без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация проводится в форме письменного экзамена, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	
Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Схема «Классификация стран мира» 2. Алгоритм составления характеристики ГП страны и региона 3. Доклад: Новейшие изменения политической карты мира	
География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых 2. Кластер «Проблемы Средиземноморья и пути их решения» 3. Доклад: Типы природопользования в различных регионах и странах мира	
География	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнение процессов воспроизводства населения двух регионов мира (по выбору обучающегося) 2. Доклад: Особенности современного воспроизводства мирового населения 3. Выявление особенностей размещения населения мира, плотности, факторов, влияющих на размещение населения 4. Доклад: Современные международные миграции населения 5. Особенности урбанизации одной из территорий мира 6. Доклад: Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты 7. Сообщение: Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира 8. Кластер: Качество жизни населения в различных странах и регионах мира	8
Мировое хозяйство. Современные особенности развития хозяйства	Содержание учебного материала	2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	«Мировые» города.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства 2. Составление схемы территориальной структуры хозяйства стран разного типа	
Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Составление характеристики месторождения с использованием карт атласа, таблиц и статистических данных 2. Выявление зависимости размещения культурных растений от агроклиматических ресурсов 3. Доклад: Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства	
Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	8
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира 2. Доклад: Крупнейшие автомобилестроительные компании мира	
Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	товарами.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени их развития 2. Доклад: Международный туризм в различных странах и регионах мира	
Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	6
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Изучение проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы 2. Составление характеристики двух стран Европы с использованием статистики, тематических карт 3. Доклад: «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы	
Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	8
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин 2. Составление картосхемы внешних и внутренних экономических связей Японии 3. Доклад: Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии	
Регионы мира. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	4
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	
Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	4
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, быт населения, особенности жизни макрорегионов США 2. Доклад: Американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом»	
Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	6
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1. Доклад: Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки	
Регионы мира. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии 2. Доклад: Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии	
Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне-экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами	
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	4
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Доклад: Глобальная проблема изменения климата	

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «География»

46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

54.01.10 ХУДОЖНИК РОСПИСИ ПО ДЕРЕВУ

Количество часов: максимальная учебная нагрузка – 108

обязательная аудиторная нагрузка (с практическими работами) – 72

самостоятельная работа – 36

1 курс – 56 часов,

2 курс – 16 часов

№	Наименование тем	Количество часов	Практические работы, (количество)
1. Введение. Источники географической информации (2 часа)			
1	Социально-экономическая география в системе социальных наук. Практическая работа № 1 «Ознакомление с географическими картами различной тематики». Практическая работа № 2 «Составление картосхем географических процессов и явлений». Практическая работа № 3 «Сопоставление географических карт различной тематики для определения закономерностей развития географических явлений и процессов»	1	3
2	Географическая картина мира: основные теории, концепции, методы исследования. Практическая работа № 4 «Нанесение основных географических объектов на контурную карту». Практическая работа № 5 «Использование статистических данных и геоинформационных систем»	1	2
2. Политическое устройство мира (4 часа)			
3	Политическая карта мира. Группировки стран мира. Типология стран. Практическая работа № 6 «Ознакомление с политической картой мира». Практическая работа № 7 «Нанесение на к/к стран, крупнейших по площади и численности населения»	1	2
4	Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран. Практическая работа № 8 «Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию конфликтов»	1	1
5	Геополитическое положение стран и регионов.	1	
6	Практическая работа № 9 «Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по уровню социально-экономического развития»	1	1
4. География населения мира (6 часов)			

11	Численность населения мира. Воспроизводство	1	1
12	Демографическая политика стран и регионов. Практическая работа № 13 «Оценка демографической ситуации и особенности политики в различных странах и регионах мира»	1	1
13	Состав населения мира. Практическая работа № 14 «Сравнительная оценка качества жизни в различных регионах и странах мира».	1	1
14	Размещение населения. Миграция. Практическая работа № 15 «Оценка качества трудовых ресурсов различных стран и регионов мира». Практическая работа № 16 «Анализ и особенности расселения населения в различных странах и регионах мира»	1	2
15	Городское и сельское население. Практическая работа № 17 «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов»	1	1
16	Население и окружающая среда	1	
3. География мировых природных ресурсов (4 часа)			
7	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Разнообразие ресурсов. Минеральные ресурсы.	1	
8	Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Практическая работа № 10 «Определение и сравнение стран и регионов мира по обеспеченности основными видами природных ресурсов»	1	1
9	Рекреационные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 11 «Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов»	1	1
10	Промышленность и загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Практическая работа № 12 «Выявление типичных экологических проблем, возникающих в результате использования природных ресурсов»	1	
География мирового хозяйства (18 часов)			
17	Мировое хозяйство. Научно-техническая революция	1	
18	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика	1	
19	География отраслей промышленности	1	
20	Практическая работа № 18 «Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства»	1	1
21	Топливная промышленность. Энергетика	1	

22	Горнодобывающая промышленность	1	
23	Отрасли обрабатывающей промышленности	1	
24	Отрасли обрабатывающей промышленности	1	
25	География сельского хозяйства. «Зеленая революция»	1	
26	Растениеводство	1	
27	Животноводство	1	
28	География мирового транспорта	1	
29	Транспорт и субрегионы мира	1	
30	Сфера услуг	1	
31	Практическая работа № 19 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	1	1
32	География мировых экономических отношений	1	
33	Практическая работа № 20 «Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира»	1	1
34	Обобщение по теме: Общая характеристика мира	1	
Регионы и страны мира (30 часов)			
35	«Визитная карточка» Зарубежной Европы. ЭГП и природно-ресурсный потенциал	1	
36	Население Европы	1	
37	Промышленность, сельское хозяйство Зарубежной Европы. Сфера услуг, к/к	1	
38	Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и стран	1	
39	Практическая работа № 21 «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства»		1
40	«Визитная карточка» стран Зарубежной Азии. Характеристика ЭГП, к/к	1	
41	Население Зарубежной Азии	1	
42	Субрегионы Зарубежной Азии	1	
43	Китай: ЭГП, население, ресурсы, к/к	1	
44	Китай: характеристика хозяйства, к/к	1	
45	Япония: ЭГП, население, ресурсы, к/к	1	
46	Япония: характеристика хозяйства, к/к	1	
47	Индия: ЭГП, население, ресурсы, к/к	1	
48	Индия: характеристика хозяйства, к/к	1	
49	Африка. Субрегионы Африки, к/к	1	
50	Население и хозяйство региона.	1	
51	Характеристика ЮАР, к/к	1	
52	«Визитная карточка» Северной Америки. ЭГП и природно-ресурсный потенциал	1	
53	США, общая характеристика. Население	1	
54	Промышленность и сельское хозяйство США, к/к	1	
55	Макрорегионы США, к/к	1	

56	Практическая работа № 22 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира»	1	1
57	«Визитная карточка» Латинской Америки. ЭГП и природно-ресурсный потенциал, к/к	1	
58	Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	1	
59	Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, к/к	1	
60	Бразилия: характеристика хозяйства, к/к	1	
61	Андские страны	1	
62	Географическая картина Австралии и Океании	1	
63	Общая экономико-географическая характеристика Австралии	1	
64	Обобщение по теме: «Регионы и страны мира»	1	
Россия в современном мире (4 часа)			
65	Россия на современной политической карте мира. Практическая работа № 23 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»	1	1
66	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Практическая работа № 24 «Определение положения России и ее регионов в международном географическом разделении труда»	1	1
67	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ и Прибалтики. Россия на карте Европы. Практическая работа № 25 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России»	1	1
68	Основные направления и структура внешних экономических связей России с зарубежными странами. Практическая работа № 26 «Составление картосхемы внешнеторговых связей России»	1	1
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)			
69	Глобальные проблемы человечества: понятие, виды. Практическая работа № 27 «Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	1	1
70	Экологические и социально-экономические проблемы человечества. Практическая работа № 28 «Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества»	1	1
71	Глобальные прогнозы, проекты, гипотезы и их географические аспекты	1	
72	Итоговое тестирование за учебный курс	1	

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География».

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«География».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя,
учебники и учебные пособия по предмету;
технические средства обучения: мультимедиа, ПК

3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный-

ФГОС СПО профессий
46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
54.01.10 ХУДОЖНИК РОСПИСИ ПО ДЕРЕВУ

Общеметодический-

примерная программа учебной дисциплины «География» автора Е.В.Баранчикова, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Методический -

методические разработки практических занятий, заданий к дифференцированному зачету в 2-х вариантах с ответами и нормами оценивания, тестовые задания по всем разделам тематического плана в 2-х вариантах, алгоритмы выполнения работ с контурными картами, картами атласа, таблицами и диаграммами.

Печатные пособия - учебно-наглядные пособия:

Политическая карта мира
Глобус
Атлас с набором контурных карт
Атлас по экономической и социальной географии мира

Карты:

Политическая карта мира 100х140

Народы мира 100х70
Религии мира 100х70
Миграции населения 100х70
Мировое хозяйство 100х70
Сельское хозяйство мира 100х70
Воспроизводство населения мира 100х70
Научно-техническая революция 100х70
Промышленность мира 100х70
Минеральные ресурсы мира 100х70
Транспорт мира 100х70
Международные организации 100х70

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2016.
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014.
3. Петрусюк О.А. География. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2018.

Электронные учебники:

1. Баранчиков Е. В. География: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: «Академия», 2015. (в электронном формате)
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014. (в электронном формате)

Дополнительная литература:

3. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы).
4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<i>Политическую карту мира, типологию стран, особенности геополитического положения стран и регионов мира</i>	<i>Тестирование, практическая работа, доклад, работа с картой, дифференцированный зачет/экзамен</i>
<i>Мировые природные ресурсы и закономерности их размещения, особенности использования</i>	<i>Тестирование, фронтальный опрос, практическая работа, доклад, сообщение, дифференцированный зачет/экзамен</i>
<i>Отраслевую структуру мирового хозяйства, закономерности размещения отраслей и сельскохозяйственных районов. Основы воздействия НТР на мировое хозяйство</i>	<i>Тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i>
<i>Основные понятия и особенности размещения населения: воспроизводство, демография, миграция, половой и возрастной состав населения, урбанизация, агломерация</i>	<i>Тестирование, практическая работа, доклад, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i>
<i>Характеристику ведущих стран мира и регионов</i>	<i>Тестирование, практическая работа, доклад, дифференцированный зачет/экзамен, фронтальный опрос, работа с картой</i>
<i>Глобальные проблемы человечества</i>	<i>Тестирование, доклад, дифференцированный зачет/экзамен</i>

Умения:	
<i>Работать с статистическими, графическими, табличными данными, текстом учебника и дополнительными источниками</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>«Читать» политическую карту мира, тематические карты стран и регионов мира</i>	<i>Практическая работа, дифференцированный зачет/экзамен, тестирование</i>
<i>Приводить примеры практического использования географических знаний: промышленное производство, защита окружающей среды, размещение отраслей и с/х районов, формирование городов и размещение населения и т.д.</i>	<i>Практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет/экзамен</i>
<i>Составлять экономико-географо-политическую характеристику стран и регионов мира, используя таблицы, статистические данные, карты атласа, учебную литературу</i>	<i>Практическая работа, тестирование</i>
<i>Оформлять контурные карты, составлять картосхемы</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>Сопоставлять, анализировать, оценивать полученные данные, делать выводы, объяснять причины, устанавливать связи между причинами и следствием</i>	<i>Практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет/экзамен</i>

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Порядковый номер Наименование темы виды внеаудиторной самостоятельной работы (час)	Политическое устройство мира	География мировых природных ресурсов	География населения	Мировое хозяйство. Современные особенности развития хозяйства	Мировое хозяйство. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Мировое хозяйство. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Регионы мира. Зарубежная Европа	Регионы мира. Зарубежная Азия	Регионы мира. Северная Америка	Регионы мира. Латинская Америка	Регионы мира. Австралия и Океания	Россия в современном мире	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Всего (час)
Составление опорных таблиц, кластеров	1	1	1						1			1			5
Опережающая самостоятельная работа (подготовка сообщений, моделей)	1		2		1							1			5
Подготовка сообщений, докладов, презентаций		1	2			1	1	1	1	1	1			1	10
Изучение учебного материала			2	2	1	1	1	1		1					9
Составление плана-конспекта, работа с текстом учебника		1	1		1			1	1				1		6
Выписка образцов решения задач (алгоритм, памятка)	1														1
Всего (час)	3	3	8	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1		36